

Lärande i Fokus

Pedagogisk utveckling i teori och praktik

Finns det behov?

Finns det vilja?

Finns det tid?

Cecilia Lundberg

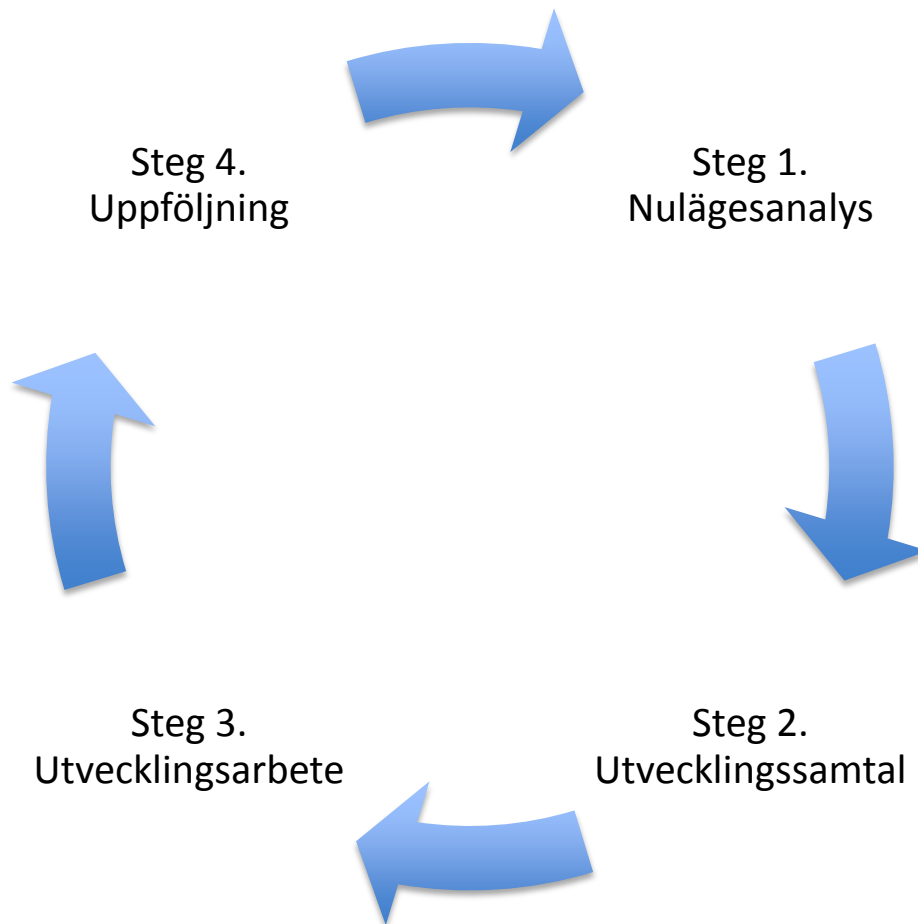
3.12.2014



Lärande i Fokus (LiF)

- Utveckla det pedagogiska lärandet, lärprocessen
 - Learning by doing
 - Studentcentrerat lärande
- Målsättning: resultaten syns i genomströmningen

Lärande i Fokus (LiF)



- Hur har det gått på handelshögskolan?
- Insikter efter 3 år:

THE GOOD

- Alla ämnen utvecklar systematiskt
 - Regelbundna möten, mot lärarlag, etablerad utvärdering, metoder osv.
- Medvetenhet om pedagogiska perspektiv
- Samhörighet och identitetsbildande
- Evenemang och fortbildning
- Position som pedagogiskt utvecklande enhet

THE BAD

- Kommunikation
- Osäkerhet
- Facilitator?
- Tidsbrist eller obekvämlighetszon
- Gemensamma ideologins roll?
- Den långsamma förändringsprocessen

THE UGLY

- Okunskap kring centrala begrepp
- Ovilja att fördjupa sig i pedagogik
- Ignorans för LiF-processens betydelse
 - "Vi har alltid gjort det här"
- Lärarens roll

OCH NU?

- Teoretisk modell testad i praktiken
- Nyckelpersonernas fortbildning
 - Ledare av pedagogiska processer
- Facilitator en avgörande faktor
 - Coacha ett lärarlag
 - Tydligare målsättningar, roadmap och utvärdering